



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

CLASSE 5 SEZIONE A MAS EX IEFP

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE CUOCO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p><b><u>Competenze disciplinari</u></b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>2 Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>3 Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità.</p> <p>4 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale.</p>
--	---

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1 Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro.	1 Riconoscere le principali tipologie testuali.	1 Principali tipologie testuali
2 Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.	2 Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. 3 Comprendere semplici discorsi su	2 Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo. 3 Strategie di produzione di testi



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia.	comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo.
3 Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità.	1 Esprimere anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia . 2 Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. 3 Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale.	1 Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore. 2 Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio. 3 Aspetti socio-culturali della lingua.
4 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale	1 Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. 2 Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici testi nella lingua straniera.	1 Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti , orali o multimediali relativi al settore di indirizzo . 2 Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo . 3 Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della traduzione.

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Grammar, subject areas e language functions comprendono la programmazione dell'esame Trinity orale grade 6-7-8-9 indicati con \*.

GRAMMAR: Passive form (all tenses), Zero and first conditionals, using if and when \*, Relative pronouns ( all relative pronouns), modals : must, need to, might, don't have to\* etc., Infinitive of purpose \*, Past continuous tense \*, Present continuous tense for future use\*, Discourse connectors, e.g. because of, due to\* grade 7, Simple passive grade 7, More complex forms of the passive with modals\* grade 9, Second and third conditionals \* grade 7/8, Relative clauses \* grade 7, Modal and phrases expressing possibility and uncertainty: may, might, I'm not sure \* grade 7, Used to\* grade 7, Verbs followed by gerund and/or infinitive,e.g.:forget, stop, go on, remember \* grade 9.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**LANGUAGE FUNCTIONS:** Describing past actions over a period of time\*, Hypothesis, Expressing and requesting opinions and impressions\*, Expressing certainty and uncertainty\*, Expressing intention and purpose\*, Expressing obligation and necessity\*, Describing processes, Describing past habits\* grade 7, Talking about recent, past and future events, Reporting other people's opinions, Expressing agreement, disagreement, feelings, emotions, possibility, impossibility and uncertainty\*, Speculating grade 7/8, Giving advices and highlighting advantages and disadvantages\* grade 7, Making suggestions\* grade 7, Eliciting further information and expansion of ideas and opinions\* grade 7, Persuading and discouraging\* grade 8 Linking expressions e.g. even though, in spite of, although \* grade 8.

**SUBJECT AREAS:** Travel\*, Money\*, Fashion\*, Rules and regulations\*, Health and fitness\*, Learning a foreign language \*.

**TECHNICAL AREA :** Climate is changing....Why?, The greenhouse effects, Sources of energy, Sources of energy: advantages and disadvantages, Solar energy, Wind power, Tidal energy, Geothermal energy, Hydroelectric power, Bio-energy, Renewable energy- What do we want to achieve? The EU package targets, A case study: Utsira a wind and hydrogen system, Nuclear power plants and the problem of nuclear waste, Nuclear safety is an absolute priority for the EU.

### 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

### 4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

X	Relazioni
---	-----------

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: "English tools for mechanics", autori: B. Franchi Martelli – H. Creek ed. Minerva Scuola
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. <b>3</b> verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 prove scritte ed 1 prova orale
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	
X	relazioni	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> <li>○</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi.

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### A) **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### 1. **IMPARARE A IMPARARE:**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

**2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

**3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese 21-10-2017

Cuoco Maria